

УДК 341.2  
ББК 67.91

## НАПРАВЛЕНИЯ МЕЖДУНАРОДНОГО СОТРУДНИЧЕСТВА РОССИИ С ЗАРУБЕЖНЫМИ СТРАНАМИ В СФЕРЕ НАУКИ, ИННОВАЦИЙ И ОБРАЗОВАНИЯ

*Е. Ю. Коваленко*

*Алтайский государственный университет (Барнаул, Россия)*

Рассматриваются основные векторы международного партнерства России с отдельными зарубежными странами в гуманитарной сфере. На примере научных, образовательных и инновационных отношений показаны приоритеты современного международного сотрудничества России с зарубежными странами.

**Ключевые слова:** международное публичное право, гуманитарное сотрудничество, научное партнерство, приоритет.

## DIRECTIONS OF INTERNATIONAL COOPERATION OF RUSSIA WITH FOREIGN COUNTRIES IN THE FIELD OF SCIENCE, INNOVATION AND EDUCATION

*E. Y. Kovalenko*

*Altai State University (Barnaul, Russia)*

The main vectors of Russia's international partnership with certain foreign countries in the humanitarian sphere are Considered. The priorities of modern international cooperation between Russia and foreign countries are shown on the example of scientific, educational and innovative relations.

**Keywords:** international public law, humanitarian cooperation, scientific partnership, priority.

**В** настоящее время одной из важных стратегических задач развития Российской Федерации согласно положениям Указа Президента РФ от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 г.» [1] является обеспечение присутствия Российской Федерации в числе пяти ведущих стран мира, осуществляющих национальные исследования и разработки в областях, определяемых приоритетами научно-технологического развития. Цели и формат международного научно-технического сотрудничества определены в Указе Президента РФ от 01.12.2016 г. № 642 «О стратегии научно-технического развития Российской Федерации» [2] и других нормативных правовых актах Российской Федерации как национального, так и международного уровня.

Обобщая положения многочисленных универсальных, региональных и двусторонних международных соглашений с участием России в сфере науки, инноваций и образования, можно выделить основные задачи, на решение которых направлено международное сотрудничество: 1) развитие двусторонних и многосторонних отношений взаимовыгодного и равноправного партнерства с иностранными государствами, международными организациями на основе принципов независимости и суверенитета, прагматизма, транспарентности, многовекторности, предсказуемости, неконфронтационного отстаивания национальных приоритетов; 2) усиление роли Российской Федерации в мировом гуманитарном пространстве, содействие конструктивного диалога и партнерства в интересах укрепления согласия и взаимообогащения различных культур и цивилизаций.

Осуществляя международное сотрудничество в указанных сферах, Россия основывается на соблюдении основных принципов, закрепленных в Декларации о принципах международного права 1970 г. [3], где, в частности, закреплена обязанность государств сотрудничать друг с другом в соответствии с Уставом ООН в экономической, социальной, культурной областях, а также в области науки и техники и содействовать прогрессу в мире в области культуры и образования. Принципы и правовые формы сотрудничества в области науки, техники инноваций между Россией и зарубежными странами широко обсуждаются в научной литературе [4–6].

Субъектами международного сотрудничества в области науки, инноваций и образования выступают государства-участники двусторонних, региональных и универсальных соглашений в лице компетентных организаций, учреждений, ученых, специалистов и их объединений, которые призваны осуществлять международный обмен информацией, опытом, содействовать доступу к научно-техническим достижениям на взаимовыгодной основе. Сотрудничество осуществляется субъектами в таких формах, как договоры и соглашения, международные программы, совместные проекты и коммерческие каналы, различные формы контактов, включая непосредственные и индивидуальные контакты. Реализует такое международное сотрудничество как на межправительственном, так и на неправительственном уровнях.

Россия, осуществляя международное сотрудничество в области науки, инноваций и образования, проявляет широкий и гибкий подход к выбору стратегических партнеров в этом направлении, в силу чего в качестве партнеров выступают развитые страны Запада, в том числе и Европейского Союза, а также ведущие страны Востока, в частности Китай, Япония, Индия и многие другие.

Развитие международного сотрудничества в сфере науки, инноваций и образования касается различных аспектов, которые и определяют дальнейший анализ перспектив сотрудничества Российской Федерации с зарубежными странами в указанных областях, на что обращают внимание ряд авторов применительно к сотрудничеству со странами Европейского Союза [7]. В частности, в числе таких важных аспектов указываются следующие: 1) анализ предметной сферы: определение приоритетных проектов в сфере науки, инноваций и образования, призванных эффективно поддерживать и развивать российские образовательные организации за рубежом; 2) фокусирование акцента на формы многостороннего и двустороннего сотрудничества: исследование договорно-правового и институционального механизма международного сотрудничества; 3) развитие информационно-аналитического обеспечения процессов и проводимых мероприятий с учетом целевой аудитории.

Международное сотрудничество России с зарубежными странами в сфере научно-технического развития и инноваций осуществляется по пути развития и производства продукции, связанной с макротехнологиями, которые определяют будущее мировой экономики: биотехнологии, авиакосмическая техника, информационно-коммуникационные технологии, нанотехнологии, а также создание новых материалов с заранее заданными свойствами, энергетические и термоядерные технологии, нетрадиционная энергетика и т. д.

В сфере науки и образования Россия строит международное сотрудничество с учетом положений Конвенции ООН по вопросам образования, науки и культуры (ЮНЕСКО) и многих других международных конвенций и соглашений в этой сфере. В частности, содействие интеграции и углубление сотрудничества в рамках Европейского пространства высшего образования осуществляется по следующим направлениям: принятие системы сопоставимых степеней высшего образования, содействие академической мобильности, внедрение интегрированных учебных программ, поддержка обучения в течение всей жизни, изменение системы управления учреждений высшего образования с целью адаптации обучения студентов к изменению на рынке труда, повышение привлекательности систем высшего образования Российской Федерации и Европейского Союза. Отдельным важным направлением выступает такое направление, как стимулирование углубленного сотрудничества в области неформального образования для молодежи с целью создания условий для интеграции молодых людей в общественную жизнь и поощрение их инициатив, оказания помощи молодым в получении навыков, квалификации и признания значимости подобного опыта и содействие развитию межкультурного диалога и расширение сотрудничества с соседними странами-партнерами.

Что касается перспектив развития международного сотрудничества в сфере образования, то следует отметить основные направления, обозначенные в коммюнике, принятом министрами образования Европейского Союза в 2018 г. в Париже: 1) развитие инклюзивного и инновационного подходов

к обучению и преподаванию; 2) комплексное транснациональное сотрудничество в области высшего образования, научных исследований и инноваций; 3) обеспечение устойчивого будущего нашей планеты через высшее образование; 4) укрепление и создание надлежащей поддержки для уязвимых групп населения в отношении доступа к высшему образованию.

Все перечисленные направления международного сотрудничества относятся к сфере международного гуманитарного сотрудничества и прав человека и рассматриваются в качестве важнейшего приоритета Российской Федерации в решении глобальных проблем, что закреплено в положениях Концепции внешней политики Российской Федерации [8], а также полностью соответствуют положениям, закрепленным во Всеобщей декларации прав человека ООН от 10.12.1948.

#### **Библиографический список**

1. О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 г. : Указ Президента РФ от 07.05.2018 № 204 // СЗ РФ. 2018. № 20. Ст. 2817.
2. О стратегии научно-технического развития Российской Федерации : Указ Президента РФ от 01.12.2016 г. № 642 // СЗ РФ. 2016. № 49. Ст. 6887.
3. Действующее международное право. М., 1996. Т. 1. С. 65–73.
4. Ануфриева Л. П. Принципы и правовые формы сотрудничества в области науки, техники и инноваций между Россией и странами ЕС // СПС КонсультантПлюс.
5. Балякин А. А. и др. Позиционирование международного научно-технического сотрудничества в правовых документах стран-участников научной глобализации // Вестник РУДН. Серия Социология. 2018. Т. 18, № 4. С. 651–667.
6. Руденко В. Н. Ассоциация научно-технического сотрудничества России и Китая: предпосылки создания, статус, цели и задачи // СПС КонсультантПлюс.
7. Соколова Н. А. Международное сотрудничество в сфере науки, инноваций и образования Российской Федерации со странами Европейского Союза // Международное право. 2018. № 12 (145). С. 48–56.
8. Об утверждении Концепции внешней политики Российской Федерации : Указ Президента РФ от 30.11.2016 № 640 // СЗ РФ. 2016. № 49. Ст. 6886.